

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) т..бурет    2) к..снуться    3) выр..стить    4) насл..ждение    5) угр..жать

2. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- 1) по-дружески    2) бездомный    3) бездарность    4) израсходовать  
5) упростить

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) ко(л/лл)ега    2) о(т/тт)аивать    3) приви(л/лл)егия    4) торфя(н/нн)ой  
5) фортепиа(н/нн)ый

4. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) У меня закипала на сердце обида и наворачивались на глаза слёзы.  
2) Пока профессор посвящал нас в тайны космографии, небо у восточной стороны горизонта омрачилось и огромная туча погасила звёзды.  
3) Дверь моего купе со стуком отворилась и вошла девочка лет тринадцати.  
4) Учёные пришли к выводу, что когда солнечный свет воздействует на глаз, электромагнитное излучение влияет на все органы и системы организма.  
5) К соседке бабушка относилась плохо за то, что та суёт нос туда, куда ей не следует и судит о том, чего не понимает.

5. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)разбериха; (не)удача, а поражение  
2) абсолютно (не)привлекательный вид; (не)твои мысли  
3) (не)пришитая бабушкой тесьма; морковь (не)посеяна  
4) вовсе (не)скучный рассказ; (не)металлическая оправа  
5) (не)умытое лицо, (не)думая о решении

6. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Он бежал не по тропинке, а напрямик 1)\_ и 2)\_ когда очутился на опушке, тревожная картина представилась ему 3)\_ в конце его деревни 4)\_ поднимаясь к небу 5)\_ пылало над избами зарево пожара.

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

7. Укажите слова, в которых пропущена буква *ѐ*:

- 1) ш..рох    2) галч..нок    3) раскорч..вывать    4) с плащ..м    5) стереж..т

8. Укажите примеры с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — Когда я вам понадобится, позовёте, — шепнула домработница.  
2) Древнегреческий историк Плутарх заявлял, что: «Бог — это надежда для храброго, а не оправдание для трусливого».  
3) Малышев растерянно спросил: «Папа, как дела?»  
4) «Ура!» — закричала Алёнка. — «Мы пойдём в зоопарк!»  
5) «Плыви, кораблик, к синему морю, — прошептал Ваня и, опустив кораблик на воду, продолжил: — Быть может, ты принесёшь мне привет от доброго друга?»

9. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) В лесу приятно пахнет и малиной\_ и смолой\_ и багульником.  
2) Ладно, съем яблоко\_ или хлеб\_ или халву.  
3) Этот район со своими оврагами\_ и ложбинами, с лесами\_ и полянами, с реками\_ и болотами обладал десятками микроклиматов.  
4) Усы\_ и борода у Андрея Ильича были тонкие\_ и редкие.  
5) Неровная линия берега\_ то поднималась\_ то опускалась\_ и приятно тревожила глаз.

10. Укажите слова, в которых есть звук [с]:

- 1) босяк    2) брусчатка    3) дикобраз    4) сгущение    5) распаковать

11. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) скрипучие половиц.., без..мянный герой    2) уц..нённый товар, ц..визированный мир  
3) соб..ётся с пути, пред..являть претензии    4) зажеч.. свечу, лошадиная упряж..  
5) навигац..я, сверх..ндивидуализм

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Неподвижное лицо индейца \_ словно вырезанная из дерева маска.  
2) Время выполнения оздоровительных процедур \_ один час.  
3) Гордость \_ есть внутреннее убеждение человека в своей высокой ценности.  
4) Ни друзьям, ни соседям, ни даже малознакомым людям \_ никогда не отказывал он в помощи.  
5) Единственный способ защититься от агрессивных людей \_ быть безукоризненно вежливым с ними.

13. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Человек трудолюбивый **по моему мнению** самый счастливый человек на свете.
- 2) Надо **пожалуй** выяснить все обстоятельства этого запутанного дела.
- 3) Ружьё давно заржавело и **казалось** серым от пыли.
- 4) Было **очевидно** что вот-вот начнётся метель.
- 5) Пускай позже намеченного срока но **всё же** открытие картинной галереи состоялось.

14. Укажите предложения, в которых перед **как** ставится запятая:

- 1) Художнику одинаково хорошо удаются как портреты, так и пейзажи.
- 2) Раздался звонок, и в комнату вошёл не кто иной как врач из клиники.
- 3) Василий Иванович как справедливый директор, человек опытный и демократичный, легко находил язык со своими подчинёнными.
- 4) Чувство влюблённости налетает так же внезапно как порыв бури.
- 5) Он очень долго молчал как мне тогда показалось.

15. Укажите номера пропусков, где пишется *НЕ*:

Какие только секции я (1) н.. посещал в детстве! Сейчас не могу (2) н.. удивляться этому. Куда (3) н.. записывали меня родители, я (4) н.. задерживался дольше, чем на два-три занятия, (5) н.. в одном кружке.

- 1) 1      2) 2      3) 3      4) 4      5) 5

#### Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Шиншиллы — это грызуны семейства шиншилловых. (2) Длина тела варьируется от 22 до 38 сантиметров. (3) Масса взрослой особи составляет от 0,5 до 1 килограмма. (4) Для грызунов семейства шиншилловых характерны крупные уши и узкие удлинённые стоты. (5) Передние и задние конечности четырёхпалые, однако пальцы задних конечностей значительно укорочены. (6) Скелет тонкокостный, малая берцовая кость небольшая и не сращена с большой берцовой.

(7) Волосной покров густой, мягкий. (8) Окрас спинной стороны тела голубовато серый, брюшная же поверхность желтовато-белая. (9) Хвост покрыт жёсткими волосами. (10) Усы, или вибриссы, многочисленные, длинные, белого либо чёрного цвета.

(11) Череп с ярко выраженным межглазничным сужением. (12) Резцовые отверстия **длинные**, нижняя челюсть имеет узкие угловые отростки, резко направленные вверх.

(13) У грызунов данного вида в ДНК-наборе шестьдесят четыре хромосомы, которые обеспечивают определённую жизнестойкость популяции.

(14) Представители шиншилловых ведут активный ночной образ жизни и, как правило, моногамны.

(15) Из-за ценного меха шиншиллы в двадцатом веке были практически уничтожены. (16) Однако в настоящее время они охраняются государством и их численность **постепенно** возрастает.

16. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

- 1) Шиншиллы — большие и тяжеловесные существа.
- 2) ДНК-набор обеспечивает определённую жизнестойкость шиншилл.
- 3) Окраска меха шиншилл преимущественно желтовато-коричневая.
- 4) Шиншиллы ведут активный ночной образ жизни.
- 5) Ценный мех долгое время был причиной массового истребления шиншилл.

17. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) тип речи — описание      2) тип речи — рассуждение      3) научный стиль речи
- 4) официально-деловой стиль речи
- 5) задача речи — дать конкретную информацию о грызунах семейства шиншилловых

18. Укажите синоним и антоним к слову, выделенному в 16-м предложении текста:

- 1) синоним — понемногу      2) синоним — своевременно      3) синоним — энергично
- 4) антоним — резко      5) антоним — постоянно

19. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

#### ФРАЗЕОЛОГИЗМ

- А) кошки скребут на душе
- Б) жить как кошка с собакой
- В) играть в кошки-мышки
- Г) как кот заплакал

#### ЗНАЧЕНИЕ

- 1) кому-либо грустно, тоскливо, беспокойно, тревожно
- 2) очень мало; о незначительном количестве кого-либо или чего-либо
- 3) быть самостоятельным, ни от кого не зависимым
- 4) хитрить, лукавить, стараясь обмануть, провести кого-либо
- 5) постоянно ссориться, ругаться

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

20. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Я бродил один по лесным опушкам, с деревенскими ребятами ловил в реке раков, а жёлтые бабочки доверчиво садились на наши открытые беловолосые головы. Маленькая речка, поля, берёзовые перелески — весь этот знакомый и родной мне мир казался чудесным, полным радостной жизни.

21. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Море безмолвно и **торжестве..о**.  
 Б) В газете было **опубликова..о** сообщение о спортивном празднике.  
 В) **Исти..о** великие научные открытия делают человека более мудрым, чем природа.  
 Г) Наше поколение **воспита..о** лучшими образцами классической литературы.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.  
 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.  
 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.  
 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.  
 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

22. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Остальную мебель привезли только (на)кануне.  
 Б. Не установлено, (от)чего рыбак получает больше удовольствия — от самой рыбалки или от подготовки к ней.  
 В. Задача была чрезвычайно трудной и в то(же) время очень интересной.  
 Г. Проникнуть (в)глубь тайги самостоятельно удастся не многим путешественникам.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.  
 2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.  
 3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.  
 4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.  
 5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.  
 6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.  
 7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

23. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.  
*В моём чемодан..;* *во внутренн..м дворике;* *книжные страниц..;* *один узелоч..к;* *сверх..нтересный фильм.*

24. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.  
*В железном капкан..;* *морские границ..;* *на нижн..м этаже;* *солёный грибоч..к;* *меж..гровой перерыв.*

25. Слово, указанное в скобках, запишите в творительном падеже, в единственном числе.  
*Воскресным утром Артём с (дедушка) отправились в зоопарк.*

26. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.  
*Малиновка<sup>1)</sup> \_ пролетавшая над тополем<sup>2)</sup> \_ зацепила ветку своими тонкими<sup>3)</sup> \_ как хрупкое стекло<sup>4)</sup> \_ крыльями, и<sup>5)</sup> \_ когда ветка закачалась, то с дерева посыпался пух.*

27. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

*Наш сосед очень любил вечерние прогулки<sup>1)</sup> \_ и<sup>2)</sup> \_ когда мы в очередной раз собрались в старый город, чёрный пёс Арапка, обычно сопровождавший Павла Ивановича, сегодня идти гулять отказался; мы увидели<sup>3)</sup> \_ пёс до того был разморён дневной жарой, что не мог двигаться и мирно лежал на полу<sup>4)</sup> \_ построенной недавно<sup>5)</sup> \_ просторной веранды.*

28. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) Перед студентами факультета с лекцией по орфографии выступила известный профессор Савицкая.  
 2) На картинах Сурикова вы не только увидите Петра I, стрельцов, царевну Софью, но и покорителей Сибири.  
 3) Возвращаясь из гимназии, пошёл мокрый снег.  
 4) Юных шахматистов не покидала уверенность в победе.  
 5) Мельник стоял посредине хозяйственного двора, который радовался большому урожаю зерновых.

29. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| А) имя        | 1) мужской род |
| Б) огородишко | 2) женский род |
| В) хинди      | 3) средний род |
| Г) летопись   |                |

30. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Почему твоя (...) работа по психологии содержит всего лишь одну главу?  
 Б. В сфере международных отношений (...) служба играет огромную роль.  
 В. Моя тётя, по мнению коллег, очень внимательная, ответственная и (...) сотрудница.  
 Г. Известно, что (...) почта, перемещаемая через таможенную границу, не подлежит вскрытию.

- 1) дипломатичная  
 2) дипломатическая  
 3) дипломная

31. Найдите в 6-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

32. Найдите в 15-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

33. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное во 12-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

34. Найдите в тексте (среди предложений 10—13) бессоюзное сложное предложение. Номер предложения запишите цифрами (например, 18) в область ответов.

# Текст к заданиям А28-А30 и В1-В5

(1) Зима вошла в степи. (2) К этому времени волчата у Акбары заметно подросли и превратились в угловатых переростков — каждый со своим норовом. (3) Понятно, волчица не могла дать им имена, зато по запаху, что людям не дано, и по другим приметам она легко могла различать своих детёнышей.

(4) Первый снег, выпавший незаметно за ночь, ранним утром был праздником для всех. (5) Вначале волчата- переростки оробели от вида и запаха незнакомого вещества, а потом стали бахтаться в снегу и фыркать от удовольствия.

(6) В степи было уже светло и прозрачно, как днём. (7) Покой и тишина разлились всюду, и острый голод по-зимнему дал о себе знать. (8) Наступила пора добывать прокорм. (9) Волчата сидели в нетерпеливом **напряжении**, ещё не ведая, какие тяготы несёт охота, и преданно смотрели в синие глаза волчицы. (10) Акбара встала с места и двинулась трусцой. (11) И все последовали за ней.

(12) Всё складывалось так, **как** грезились волчице, когда волчата были ещё малы. (13) Акбара и Ташчайнар, отец семейства, вели своих перворождённых на испытание, на первую для них великую охоту на сайгаков. (14) Волки шли то шагом, то трусцой, печатая на нетронutom снегу цветы звериных следов. (15) И смогут ли они выжить в этом мире, теперь зависело от них самих и от удачи..

35. Найдите в предложениях 12—13 глагол несовершенного вида, переходный, 1-го спряжения. Запишите его в область ответов в той форме, в которой он употреблён в тексте.

36. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 12-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

37. Найдите в предложениях 1—3 слово, употреблённое в значении 'неловкий и резкий в движениях'. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

38. Определите падеж существительного, выделенного в 9-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже (например, дательный).

(1) Октябрь был удивительно холодный, ненастный. (2) Тесовые крыши почернели. (3) **Спута(н/ни)ая** трава в саду полегла.

(4) Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за голые ветки старых деревьев рыхлые тучи. (5) Из них назойливо сыпался мелкий дождик. (6) По просёлочным дорогам уже нельзя было ни пройти, ни проехать.

(7) Катерине Петровне стало ещё труднее вставать по утрам и видеть всё то же: комнаты, где застоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе, давно не чищенный самовар и картины на стенах. (8) Может быть, в комнатах было слишком сумрачно, или, может быть, картины потускнели от времени, но на них ничего нельзя было разобрать. (9) Катерина Петровна только по памяти знала, что вот эта картина — портрет её отца, а вот эта — маленькая, в золотой раме — подарок Крамского, эскиз к его «Неизвестной».

(10) Катерина Петровна доживала свой век в старом доме, который **постро..л** её отец — известный художник. (11) В старости художник вернулся из Петербурга в своё село, жил на покое и занимался садом. (12) Но писать он уже не мог, **поскольку** дрожала рука. (13) Да и зрение ослабло, часто болели глаза.

(14) Дом был, как говорила Катерина Петровна, «мемориальный». (15) И поэтому он находился под охраной областного музея.

**39.** В слове, выделенном в 10-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

**40.** Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 3-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).